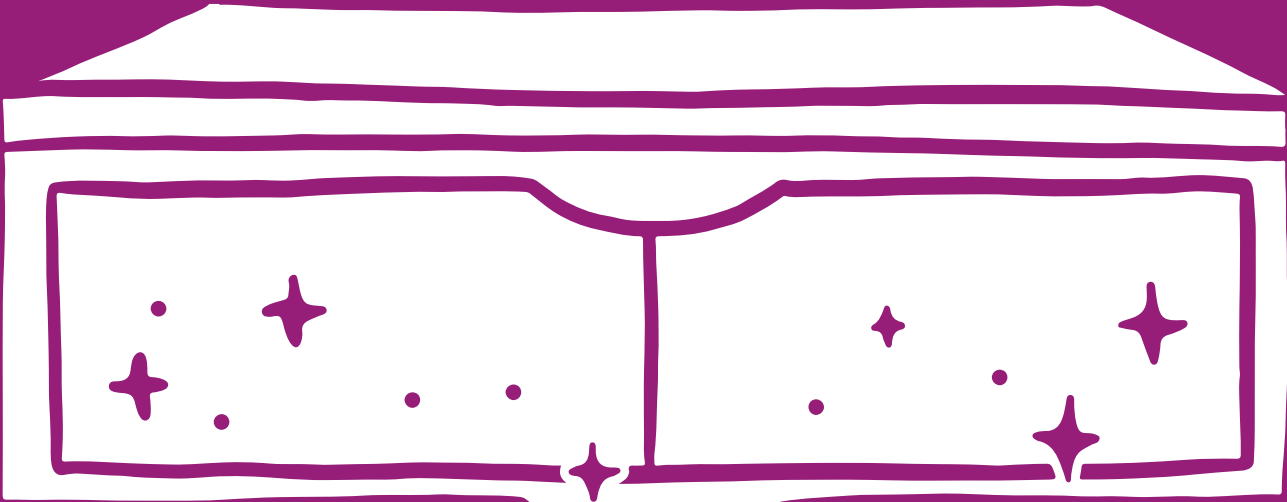




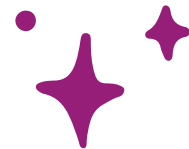
la calaixera

Educació, lleure,
cultura i art de Km. 0

**GUIA
D'ACTIVITATS**



Benvingudes a



Què és la calaixera?

Les impulsores d'aquest projecte **som un col·lectiu de dones disposades a promoure l'art i la cultura a tots els barris de la nostra ciutat**, Santa Coloma de Gramenet.

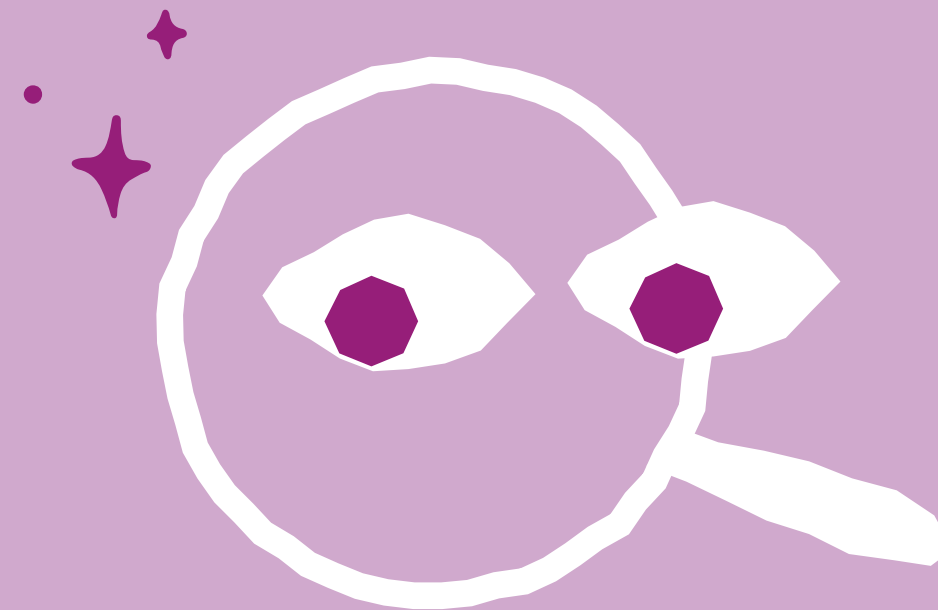
Pertanyem a diferents cooperatives i associacions colomenques, vinculades a **l'economia social i solidària**.

Ens hem unit per oferir **activitats educatives de qualitat** per a petits i grans.

Si tens un projecte i creus que té cabuda als nostres calaixos, **contacta amb nosaltres!**



Què busquem?



1

Portar el joc, la cultura i les arts a places, carrers, espais públics i entitats.

2

Descentralitzar les ofertes lúdiques i culturals integrant tots els barris.

3

Oferir activitats coeducatives, inclusives i sostenibles.

4

Afavorir que els ciutadans gaudeixin a la seva ciutat i de la seva ciutat de forma activa, creativa, crítica i solidària.

Què us oferim?

1

Oferir activitats de qualitat al teu centre educatiu en horari lectiu o extraescolar (festes de fi de curs, extraescolars, etc.)

2

Dinamitzar esdeveniments dirigits a infants i famílies amb activitats coeducatives, inclusives i sostenibles.

3

Organitzar un festival amb espectacles de carrer o instal·lacions artístiques.

4

Treballar valors i cohesió grupal a través d'activitats innovadores.

Ja ens has trobat!

A la calaixera pots remenar i triar!

Obre calaixos a veure què hi ha!

Calaix d'activitats



1

JUGUEM
PEL FUTUR



Joc lliure

FAMILIAR

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 2 hores. Entrada i sortida lliure en qualsevol moment.

OBJECTIUS:

☒ Fomentar la creativitat.

☒ Compartir l'espai amb la família i amb infants de diverses edats.

☒ Estimular la curiositat i el descobriment.

DESCRIPCIÓ:

Instal·lació de de joc lliure i espontani adreçat a les famílies, sense estereotips de gènere, que estimula la curiositat i el descobriment en un ambient tranquil i respectuós, on tothom hi té cabuda. La proposta està basada en l'experimentació amb materials reciclats, naturals i sostenibles.

Es tracta de 5 activitats de joc lliure diferents però lligades conceptualment entre elles. Cada proposta neix d'un concepte sobre el qual volem reflexionar, que fa referència als drets de les persones, la família i la convivència i estan estretament relacionats entre sí:

Vincles (Espai nadó), Diàlegs (Joc amb peces soltes), Xarxes (Teixint el reixat), Camins (Circuits), Niu (Cabanès).

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

☒ Espai interior o exterior (l'activitat s'adapta al tipus d'espai disponible).

☒ El muntatge requereix de 2 hores i el desmuntatge de 2 hores també.

☒ És imprescindible que l'espai estigui buit i net (ja que l'activitat es fa al terra).

AFORAMENT: Segons l'espai

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa

2

JUGUEM
LA CIÈNCIA



Joc lliure

FAMILIAR

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 2 hores. Entrada i sortida lliure en qualsevol moment.

OBJECTIUS:

- ☒ Fomentar la creativitat.
- ☒ Compartir l'espai amb la família i amb infants de diverses edats.
- ☒ Estimular la curiositat i el descobriment.

DESCRIPCIÓ:

Instal·lació de joc lliure i espontani adreçat a les famílies, sense estereotips de gènere, que estimula la curiositat i el descobriment en un ambient tranquil i respectuós, on tothom hi té cabuda. La proposta està basada en l'experimentació amb materials reciclats, naturals i sostenibles.

Proposta inspirada en la ciència quotidiana: imants, politges, equilibris, llum, miralls, rodes i skates...Un tastet de conceptes científics en un espai de lliure circulació per jugar i experimentar.

Possibilitat de tenir un decàleg de bones pràctiques.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

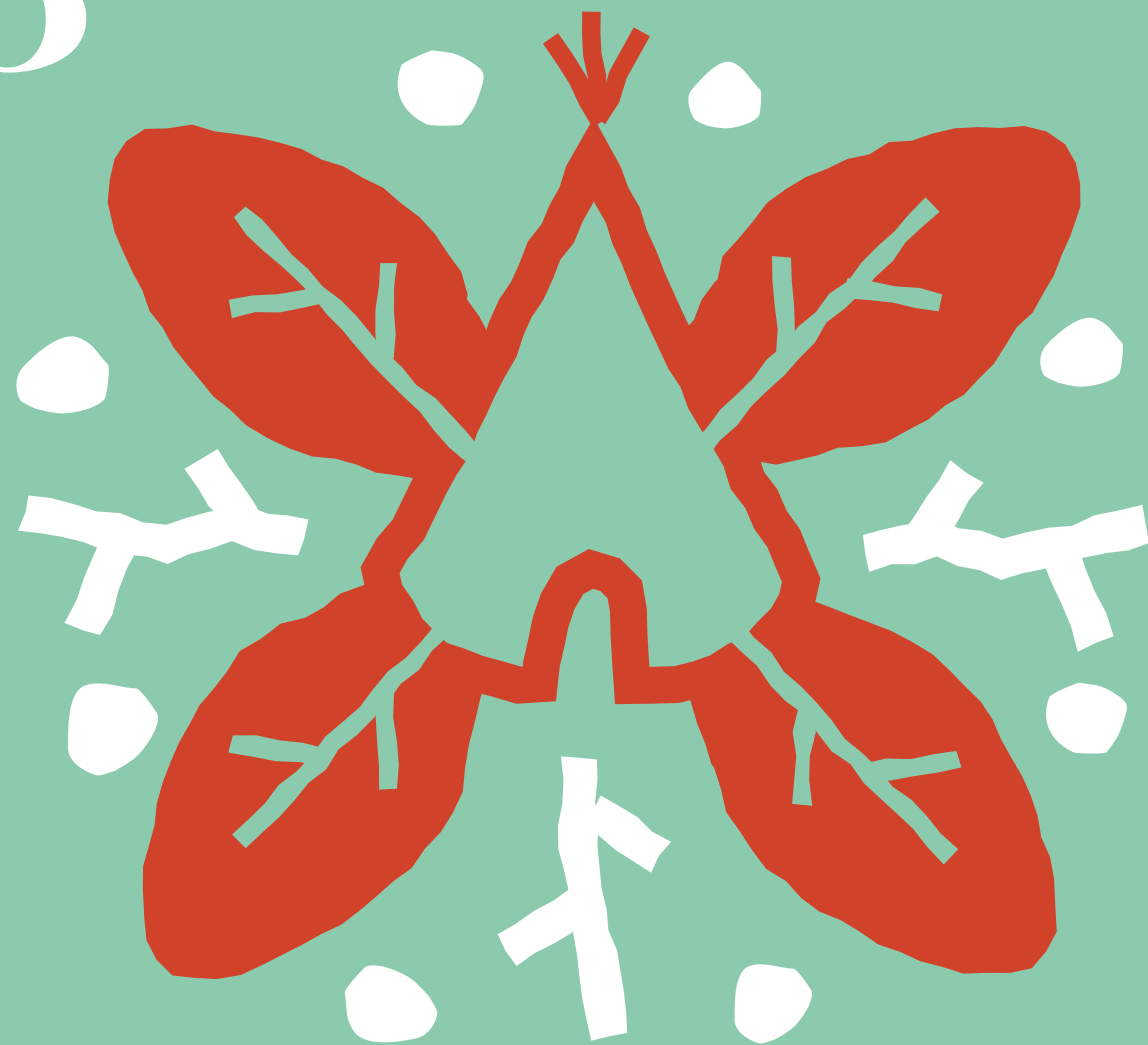
- ☒ Espai interior o exterior (l'activitat s'adapta al tipus d'espai disponible).
- ☒ El muntatge requereix de 2 hores i el desmuntatge de 2 hores també.
- ☒ És imprescindible que l'espai estigui buit i net (ja que l'activitat es fa al terra).

AFORAMENT: Segons l'espai

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa

3

FEM CABANES
I MANDALESTaller d'art
i natura

FAMILIAR

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 3 hores, matí o tarda

OBJECTIUS:

- ☒ Passar un dia en família gaudint de la natura.
- ☒ Aprendre a fer art amb materials orgànics tot cuidant la natura.
- ☒ Fomentar la creativitat.

DESCRIPCIÓ:

Us proposem dues activitats familiars, fer cabanes i mandales, on la natura i l'art formen una simbiosi perfecta.

Les dues propostes van encaminades a passar un dia projectant i creant a partir de materials naturals com troncs, branques, fulles, flors, baies, pedres o sorra. La idea és fomentar la creativitat basant-nos en el màxim respecte a la natura, fer art amb matèria orgànica de manera que una vegada passi el temps, aquest torni al seu lloc d'origen. Aprofitarem al màxim els elements que ens doni l'entorn, però afegirem, si cal, alguns d'altres ubicacions per tal de fer més rica i expressiva la proposta.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ Pel taller caldrà l'aportació de material per part de l'organització, sempre en la mida del possible (troncs grans i petits, branques, canyes...) i segons el volum final de participació prevista.
- ☒ El taller comptarà amb 3 persones que prepararan el material i que guiaran l'activitat amb l'ajut de 2 col·laboradors/es.
- ☒ El pressupost inclou el material per acoblar i d'altre material natural que no es pugui recollir de l'entorn i que portarem nosaltres. També algunes eines.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS	
<u>Material natural:</u> ☑ Branques gruixudes: d'entre 1m-1,5m (llargada) i 3-4 cms. de gruix (diàmetre). Poden portar fulles. ☑ Branques primes i flexibles: de 0,5m a 2m (llargada) i màxim d'un 1cm de gruix. Poden portar fulles. ☑ Canyes de diferents gruixos i llargades. ☑ Fulles seques i fulles verdes variades. No importa el color, la mida ni la forma. ☑ Arbustos diversos. Quan més variats i amb flors o fruits de colors, millor. ☑ Pinyes, baies, fruits i llavors diverses. ☑ Flors de colors (si en teniu algunes que s'han fet malbé o que us han sobrat d'alguna activitat). <u>Infraestructures:</u> ☑ Cabassos, cubells i safates. ☑ Piolets, pales i rasclets (tot petit). ☑ Tisores de podar i alguna serra manual. ☑ Guants.	<u>Varis:</u> ☑ 2 persones per a feines de recolzament i recollida del material. ☑ Quedaríem entre una hora-hora i mitja abans de l'activitat per a preparar el material i explicar l'organització. ☑ Permís per a recollir material de l'entorn de cara a la creació dels Mandales. Només agafarem elements vegetals que hagin caigut a terra. ☑ Aquesta tasca la farem amb les mateixes persones que participin al taller. ☑ Si podem, prèviament faríem una visita a l'espai per concretar els llocs i possible material de l'entorn.
AFORAMENT: Segons l'espai	INSCRIPCIÓ PRÈVIA: No
A CÀRREC DE: Associació Les Colomes	



4

VIU
L'ESCENA!



Taller d'arts escèniques:
teatre, dansa, circ, música i titelles.

FAMILIAR / ESCOLAR / ENTITATS

Nº DE SESSIONS: 1 o 2

DURADA: 3 hores, matí o tarda / dues sessions de matí d'1 h i mitja

OBJECTIUS:

- ☒ Afavorir la relació amb el món que ens envolta a partir del fet teatral.
- ☒ Dotar als participants de diverses eines corporals per a expressar-se i comunicar-se.
- ☒ Jugar, treballar i conviure en grup, respectant i potenciant les iniciatives de tots els participants.
- ☒ Generar propostes per ajudar a desenvolupar la iniciativa personal.
- ☒ Realitzar un programa creatiu per a poder assolir els diferents valors socials i afavorir la formació dels infants, joves i adults.

DESCRIPCIÓ:

Si t'agraden les arts escèniques i vols provar una mica de tot, aquest és el teu taller! Aproparem als participants a les diferents arts escèniques: teatre d'objectes i titelles, teatre de text i de carrer, música, dansa, circ i esgrima. Treballarem els diferents aspectes expressius i creatius de manera globalitzada donant importància al procés en sí i no únicament al resultat.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ Espai diàfan interior d'uns 100m2. Ha d'estar ben il·luminat i disposar d'una acústica acceptable.
- ☒ WC i lavabos a prop del lloc on es realitza l'activitat.
- ☒ El pressupost inclou tot el material necessari per al desenvolupament de l'activitat.
- ☒ La companyia aporta un petit equip de so. El taller compta amb tres persones professionals que preparen el material i que desenvolupen l'activitat.
- ☒ Aparcament per a la furgoneta de la companyia el més a prop possible del lloc on es realitza el taller.
- ☒ La companyia arriba una hora abans per a deixar el material i preparar l'espai.

AFORAMENT: De 10 a 30 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: L'Avalot Teatre

5

EL GRAN
TRESOR DEL CEL



Taller de conte

FAMILIAR
Infants a partir de 3 anys

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 40 -45 minuts

OBJECTIUS:

- ☒ Reflexionar sobre la importància de l'aigua i el seu bon ús com a element indispensable per la supervivència dels éssers vius.
- ☒ Conèixer altres realitats del món que també ens afecten, com la sequera.

DESCRIPCIÓ:

Adaptació d'un conte de l'Àfrica Occidental sobre la importància de la pluja. Viatgem a aquesta part del món per tractar un tema mediambiental que ens afecta a tots els éssers vius: l'aigua per sobreviure. Obrim el conte i ens trobem amb uns protagonistes animals amb un greu problema. Entre tots busquen la manera de trobar una solució i nosaltres amb el públic els ajudem. Però sembla que un personatge misteriós tindrà la solució definitiva. El voleu conèixer?

NECESSITATS ESPECÍFIQUES

- ☒ Un parell de taules baixes.
- ☒ Un altaveu.

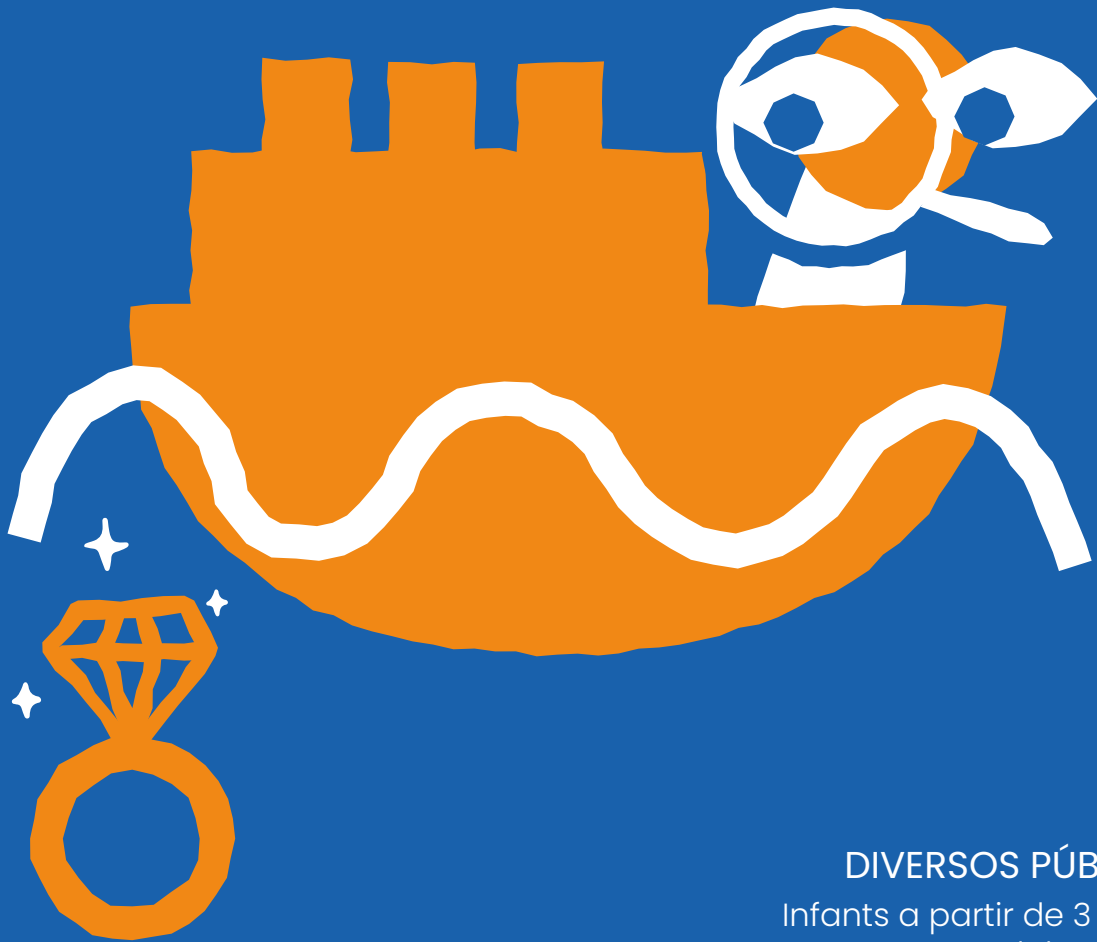
AFORAMENT: Màxim 50 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: Menta i xocolata

6

EL MISTERI
DE L'ANELL



Taller
d'investigació

DIVERSOS PÚBLICS
Infants a partir de 3 anys
Adolescents
Gent gran
Estudiants de català

Nº DE SESSIONS: Segons taller escollit

DURADA: 1 sessió de 1h 30 min. / De 2 a 4 sessions d'1 h

OBJECTIUS:

- ☒ Treballar la lectura i l'expressió oral a partir de la resolució d'un cas.
- ☒ Afavorir el diàleg i el debat.
- ☒ Potenciar el treball en equip i l'escolta activa.
- ☒ Potenciar el raonament lògic.

DESCRIPCIÓ:

Estem al davant d'un cas digne de les millors ments detectivesques del món. Hi ha un vaixell, una tripulació i un robatori d'una joia: un anell molt valuós. Hi ha uns quants sospitosos, però només un culpable. Hem d'investigar entre totes les pistes per descobrir la veritat. Primer en tres grups petits que investigaran als tres sospitosos a partir de tres capsos i després posada en comú amb tot el grup per exposar les teories i decidir qui és el culpable.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ Un espai amb taules i cadires pels infants.
- ☒ Una taula gran per presentar el material.

AFORAMENT: Màxim 20-25 persones (interior)

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: Menta i Xocolata



MUSICOTERÀPIA EN FAMÍLIA

Taller de música

TOTS ELS PÚBLICS

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 1 hora i 15 minuts

OBJECTIUS:

☑ Millorar la comunicació: especialment útil per a nens amb dificultats en la parla o en el llenguatge, com els que tenen trastorns de l'espectre autista o problemes d'aprenentatge.

☑ Estimular el desenvolupament cognitiu: la música ajuda a desenvolupar la memòria, l'atenció i la resolució de problemes, entre d'altres.

☑ Millorar la coordinació i la motricitat: tocar instruments o moure's amb la música ajuda a millorar la coordinació motora fina i grossa.

☑ Regulació emocional: els infants aprenen a expressar i gestionar les seves emocions a través de la música, cosa que pot ajudar a reduir l'ansietat i l'estrès.

☑ Fomentar la creativitat: la musicoteràpia promou l'expressió lliure, la creativitat i l'autoconfiança.

DESCRIPCIÓ:

Activitat dirigida als infants i les seves famílies que té com a objectiu millorar el benestar físic, emocional, cognitiu i social dels infants a través de la música. Aquest tipus de teràpia pot implicar diverses activitats musicals, com ara escoltar música, tocar instruments, cantar, moure's al ritme de la música o crear composicions musicals.

NECESSITATS TÈCNiques I MATERIALS

☑ Equip de so (segons necessitat dels espais)

☑ Espai ampli pel moviment lliure dels participants.

☑ Instruments a càrrec de la musicoterapeuta: ukulele, violí, guitarra, teclat i flauta.

AFORAMENT: Màxim 5 persones

A CÀRREC DE: Àgora, Desenvolupament personal, SCCL

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

8

ANGLÈS
VIVENCIAL



Tallers
temàtics

ESCOLAR

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 1 hora i 30 minuts

OBJECTIUS:

☒ Que els nens i nenes guanyin seguretat a l'hora d'expressar-se en la llengua a través de diverses experiències immersives.

☒ Connectar amb els seus interessos i el seu entorn com a eina per a aconseguir un aprenentatge significatiu.

☒ Desenvolupar la seva creativitat i esperit crític.

☒ Que vegin la llengua anglesa com un instrument per a comunicar-se amb el món i accedir a contingut divers.

DESCRIPCIÓ:

Com aprenen els nens petits el castellà i el català? Vivint l'idioma a casa, a l'escola i al carrer. És per això que creiem que la millor forma d'aprendre l'anglès per a aconseguir un bon nivell oral i seguretat a l'hora de parlar és mitjançant l'experiència immersiva i el joc. Aprofitem cada oportunitat per a aprendre la llengua.

Ens adaptem als interessos i el cicle vital dels nostres usuaris/àries, des de nens petits fins a adults. Tot ho fem en grups molt reduïts per personalitzar al màxim l'experiència i poder conèixer al màxim cada persona.

• Tallers temàtics de Nadal, Pasqua, estiu, dia de la dona a la ciència, 8 M, etc. • Jocs de taula • Música i taller de cançons • Classes dirigides • Obres de teatre • Manualitats i arts plàstiques • Educació emocional • Debats • Role-plays • Tastings.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

☒ Cadires

☒ Jocs i joguines

☒ Fotocòpies

☒ Material plastificat

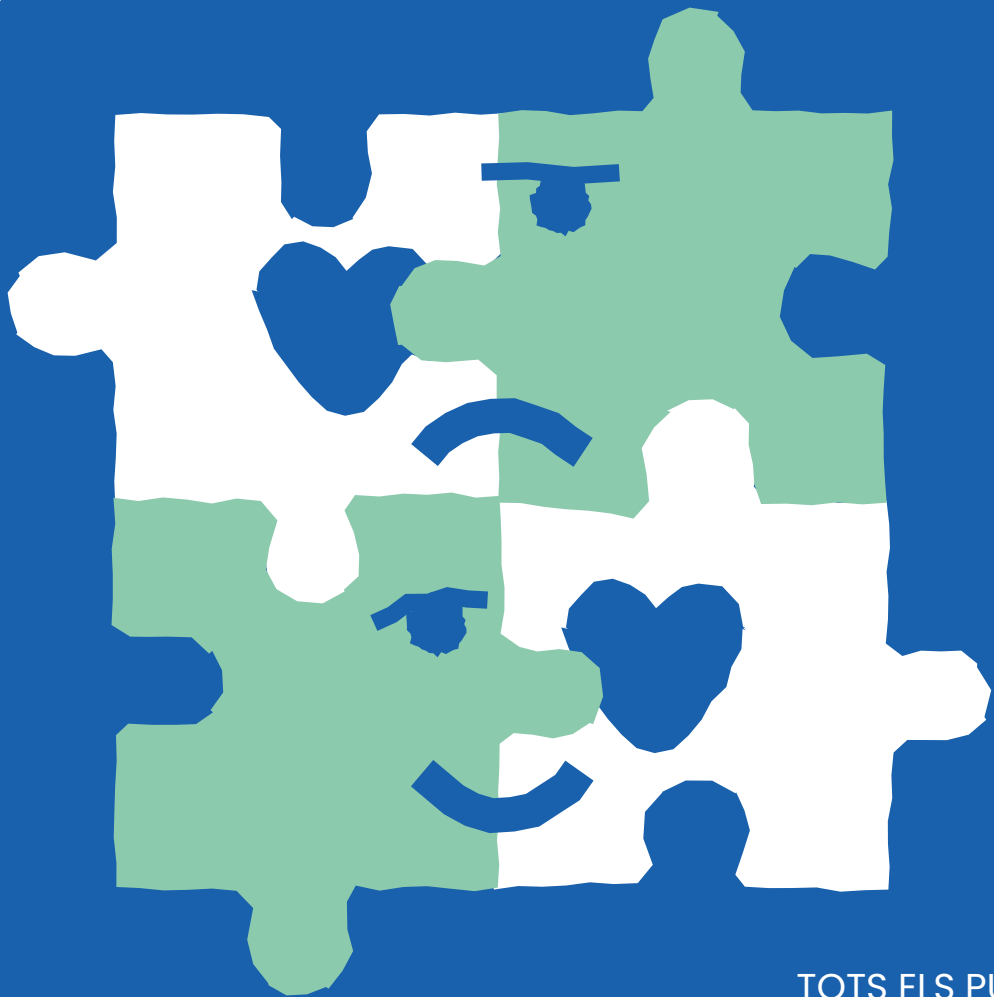
AFORAMENT: Màxim 5 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: Àgora, Desenvolupament personal, SCCL

9

EDUCACIÓ EMOCIONAL I
AUTOCONEIXEMENT



Taller aïllat

TOTS ELS PÚBLICS
A partir de 7 anys,
joves i adults.

Nº DE SESSIONS: Personalitzat

DURADA: 1 hora

OBJECTIUS:

- ☑ Contribuir a l'autoconeixement dels nens i joves, ajudar a gestionar les emocions de manera positiva i promoure relacions saludables dins i fora de la família.

DESCRIPCIÓ:

Aquest taller està dissenyat per a oferir eines pràctiques a nens, joves i famílies que vulguin explorar i millorar les seves habilitats emocionals.

A través d'activitats lúdiques, dinàmiques grupals i espais de reflexió, es treballen aspectes clau com:

- **Reconèixer i expressar les emocions:** identifiquem les emocions pròpies i les dels altres, aprenent a expressar-les de manera adequada i sense por.
- **Gestió emocional:** explorem tècniques senzilles per a gestionar l'estrès, la frustració o la ràbia, així com per a potenciar emocions positives com l'alegria i la calma.
- **Empatia i comunicació assertiva:** fomentem la capacitat de posar-nos al lloc dels altres i aprenem a comunicar-nos de manera efectiva i respectuosa, tant dins la família com en altres àmbits socials.
- **Autoconeixement i autoestima:** ajudem els participants a conèixer les seves potencialitats, acceptar les seves emocions i potenciar una imatge positiva d'ells mateixos.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

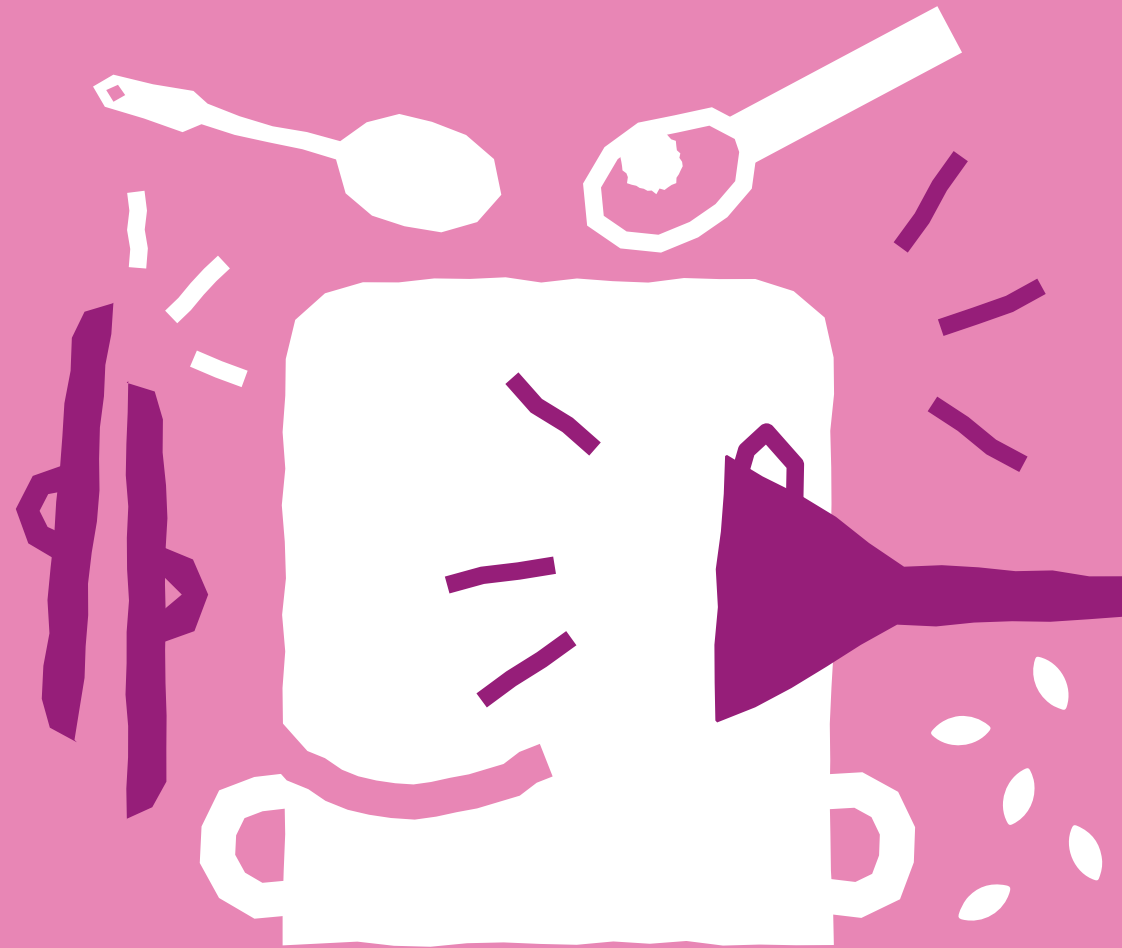
- ☑ Espai ampli
- ☑ Cadires

AFORAMENT: Màxim 10 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: Àgora, Desenvolupament personal, SCCL

10

ACOMPANYEM
LA TEVA MÚSICATaller de
músicaFAMILIAR
Infants d'1 a 3 anys
Nens a partir de 3 anys

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 1 hora

OBJECTIUS:

- ☑ Crear instruments a partir de material reciclat per crear melodies i ritmes amb el cos (picant, bufant,...).

DESCRIPCIÓ:

Activitat dirigida als infants i les seves famílies que té com a objectiu principal acompanyar els més petits de la casa en el seu desenvolupament musical i creatiu.

L'experimentació i la creativitat són dos aspectes importants en el desenvolupament de l'infant. A partir de material reciclats volem que creïn els seus propis instruments per a poder reproduir melodies i ritmes de cançons populars o creant de pròpies. A banda d'això, traslladar el so, el moviment i el ritme al propi cos, que també el considerem important. Per tant, aquells materials també ens poden ajudar a reproduir sons a partir de la boca, la llengua, les mans, els peus... saltant, picant, bufant, articulant amb la llengua... tot un registre de possibilitats que podem experimentar per aconseguir ritmes de la nostra pròpia música. Melodies i pensament s'uneixen per jugar amb la imaginació i la fantasia.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☑ Taules baixes.
- ☑ Mocadors/teles de colors.
- ☑ Material reciclat i sonor: pals, fulles, llavors, troncs, taps, tubs, envasos, rotllos de paper, xapes, etc.
- ☑ Instruments a càrrec de la musicoterapeuta: ukulele, violí, guitarra, piano (teclat) i flauta.
- ☑ Material orgànic: segons l'estació de l'any.
- ☑ És imprescindible que l'espai estigui buit i net (ja que l'activitat es fa al terra).

AFORAMENT: Màxim 50 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Necessari per a entitats i escoles, excepte biblioteques.

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa i Àgora

11

JUGUEM
LA CIUTAT



Joc lliure,
construcció i
dinamització

FAMILIAR / ESCOLAR
Escoles Cicle Inicial

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 1 hora i mitja - 2 hores

OBJECTIUS:

- ✓ Valorar i reflexionar sobre com són els carrers, els habitatges, els edificis singulars, els serveis, que tenim i que ens agradaria tenir.

DESCRIPCIÓ:

Construir i representar Santa Coloma a partir d'un gran plànol, de forma lliure amb materials reciclats.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ✓ Espai diàfan d'aproximadament 10x10 m, interior o exterior.
- ✓ Possibilitat d'equip de so.
- ✓ Capses mida sabates.

AFORAMENT: Màxim 25 persones

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa. Les Colomes. L'Avalot

12

CREEM
PERSONATGES I



Taller plàstic
i narratiu

DIVERSOS PÚBLICS
Infants, joves i famílies

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 2 hores.

OBJECTIUS:

- ☒ Treballar l'expressió a través de la creació d'un personatge.
- ☒ Identificar trets de personalitat i emocions per a poder donar vida al personatge creat.

DESCRIPCIÓ:

Dividida en dues parts. A la primera part, amb Les Colomes construirem el nostre personatge que al final de tot el procés de construcció, formarà part de la història. Per començar, pensarem com volem que sigui i, per això, tindrem en compte la personalitat i l'aspecte que desitgem que tingui: simpàtica, ploranera, espantada, moderna, gran, mitjà, humana, animal...

A continuació, en paper farem un petit esbós del personatge que anem a crear. Quan tinguem definit el disseny, passarem a construir la nostra titella a partir d'elements diversos, des de naturals, reciclats, reutilitzats, de papereria...

I un cop acabada la titella, anirem a la segona part. Amb Menta i Xocolata dotarem de vida i personalitat els diferents personatges. A partir d'una dinàmica lúdica, treballarem alguns dels adjectius referents a personalitat.

Després els participants triaran aquells que més els interessi i finalment ho podran desenvolupar en un "fitxa de personatge" que repartirem amb els següents ítems:

- Nom del personatge.
- Descripció física. Escriuran lliurement. Hi haurà espai per dibuixar.
- Personalitat:
 - Normalment el seu estat d'ànim és...*
 - Davant d'un problema/aventura/obstacle es mostra...*
 - Intenta solucionar-ho mostrant...*
- Altres capacitats/poders especials.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

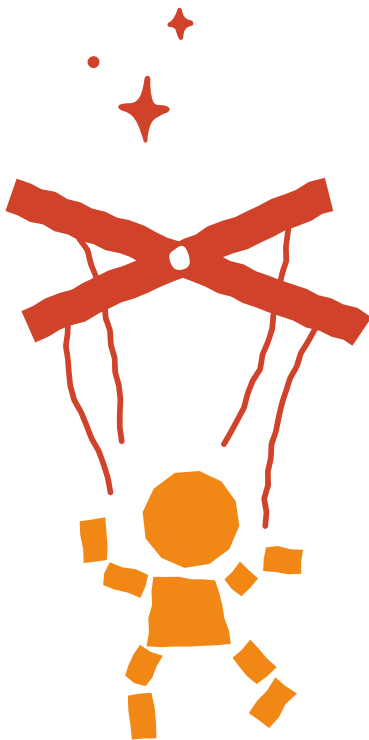
☒ Aula polivalent, amb taules i cadires, però amb espai suficient per a fer jocs de grup.

☒ Pissarra.

AFORAMENT: Limitat

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Recomanable

A CÀRREC DE: Les Colomes i Menta i Xocolata



13

CREEM
PERSONATGES II



Taller narratiu
i teatral

DIVERSOS PÚBLICS
Infants, joves i famílies

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 2 hores.

OBJECTIUS:

- ✓ Afavorir la relació amb el món que ens envolta a partir del fet teatral.
- ✓ Treballar l'expressió oral a partir de la creació integral d'un personatge.
- ✓ Dotar als participants de diverses eines corporals per a expressar-se i comunicar-se.
- ✓ Jugar, treballar i conviure en grup, respectant i potenciant les iniciatives de totes les persones que hi participin.
- ✓ Generar propostes per ajudar a desenvolupar la iniciativa personal.
- ✓ Realitzar un programa creatiu per a poder assolir els diferents valors socials i afavorir la formació dels infants, joves i adults.

DESCRIPCIÓ:

Activitat en dues parts. En la primera amb Menta i Xocolata, els participants tindran una ruleta amb diferents animals i un expositor amb diferents paraules relacionades amb la personalitat.

Primer triaran una de les paraules i després tiraran de la ruleta i la suma dels dos serà el personatge creat. A continuació els participants rebran una "fitxa de personatge" amb els següents ítems, que hauran d'omplir:

- Nom del personatge.
- Descripció física. Escriuran lliurement. Hi haurà espai per dibuixar.
- Personalitat:
Normalment el seu estat d'ànim és...
Davant d'un problema/aventura/obstacle es mostra...
Intenta solucionar-ho mostrant...
- Altres capacitats/poders especials.

En la segona part es tracta de donar vida a aquests personatges amb el propi cos a través de tècniques teatrals i d'expressió corporal que dinamitzarà L'Avalot.

Treballarem les diferents actituds corporals i vocals de cada personatge: com es mouen i com parlen en escena segons el tipus de personatge i les seves accions. Partirem de dinàmiques on cada participant, de manera lúdica i creativa sigui capaç de donar vida als personatges creats.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

☒ Espai diàfan interior d'uns 100m2.
Ha d'estar ben il·luminat i disposar d'una acústica acceptable.

☒ Un parell de taules per posar els nostres materials.

☒ WC i lavabos a prop del lloc on es realitza l'activitat.

☒ El pressupost inclou tot el material necessari per al desenvolupament de l'activitat.
La companyia aporta un petit equip de so.

☒ El taller compta amb tres persones professionals que preparen el material i que desenvolupen l'activitat.

☒ Aparcament per a la furgoneta de la companyia el més a prop possible del lloc on es realitza el taller.

AFORAMENT: Limitat

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Recomanable

A CÀRREC DE: L'Avalot i Menta i Xocolata



14

CONTES
JUGATS



Joc lliure
ambientat en
els contes

FAMILIAR

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 2 hores. Entrada i sortida lliure en qualsevol moment.

OBJECTIUS:

- ☒ Potenciar la creativitat i la imaginació.
- ☒ Descobrir el gust pels llibres i la lectura.

DESCRIPCIÓ:

Espai de joc lliure amb 5 o 6 racons. A cada racó hi ha un conte que al llarg de l'activitat es narra i que inspira el joc, per ex. Rínxols d'Os/ disfresses, Per quatre cantonadetes de no res/encaixos. La selecció de contes serà personalitzat i adaptat a l'entorn , a un fil conductor, temàtica...

- Contes jugables.
- Contes que tracten valors.
- Contes amb materials reciclats.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ Espai diàfan tipus plaça (quan sigui a exterior) o tipus sales grans, gimnàs o patis (quan sigui a l'interior).

AFORAMENT: Segons espai

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Segons aforament

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa i Menta i Xocolata

15

LA FÀBRICA DE CONTES



Taller de creació de contes a través del joc

INFANTS I JOVES
De 2n a 6è de primària

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 1 hora i mitja - 2 hores

OBJECTIUS:

- ☒ Potenciar la creativitat i la imaginació.
- ☒ Desenvolupar l'expressió oral i corporal.
- ☒ Fomentar el treball en grup.

DESCRIPCIÓ:

Espai amb elements de joc amb materials reutilitzables, amb els quals, en petit grup, hauran de crear una petita història que explicaran al final amb la resta del grup. L'activitat es divideix en tres parts:

Plantejament: Els hi expliquem el funcionament i que han de fer grups o bé que els tenen fets prèviament. Presentem els materials. Tindran una plantilla/guia amb els punts per escriure la història (inici, nus, desenllaç). També un punt d'inici amb cartes visibles per a tothom, tipus "Dixit", que els ajudaran a començar la història.

Creació de la història: En petit grup, aniran passant pels diferents raconets, jugaran i experimentaran amb els objectes i aniran construint el seu conte.

Rotllana final: El grup explicarà la història amb el suport d'objectes i el que han escrit. Les dinamitzadores intervindrem, sobretot, en el plantejament i en la rotllana final. Durant la creació hi serem com a suport, igualment que els mestres o responsables del grup.

RECOMANABLE: Fer petits grups prèviament per part dels mestres o responsables de grup.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ Espai diàfan.

AFORAMENT: Segons espai

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí

A CÀRREC DE: La Magrana Curiosa i Menta i Xocolata

16

LA FÀBRICA
DE CONTES
EMOCIONANTS



Taller de
contes

TOTS ELS PÚBLICS

Infants 3 a 12 anys
Adolescents de 12 a 16 anys
Adults
Grup classe: escoles,
instituts, casals.

Nº DE SESSIONS: 2

DURADA: 1 hora

OBJECTIUS:

- ☒ Treballar valors i emocions (personalitzat per grup).
- ☒ Potenciar habilitats de grup.
- ☒ Fomentar l'autoconeixement.
- ☒ Incentivar l'escriptura i els processos relacionats .

DESCRIPCIÓ:

A partir dels materials lúdics de “La fàbrica de contes” de Menta i Xocolata, hauran de crear un conte. L'estructura narrativa es podrà dividir en diferents sessions per a treballar la forma i el contingut. Cada sessió pot incloure dinàmiques:

- Creació de l'estructura: personatges, i escenaris i objectes.
- Creació del caràcter dels personatges.
- Creació de l'aventura / conflicte.
- Creació de la resolució

Serà important definir la personalitat d'un personatge per a treballar les emocions. Prèviament, com a metodologia pròpia per a preparar la fàbrica de contes, necessitem un formulari detallat amb informació concreta sobre aquelles necessitats emocionals a treballar amb el grup classe.

Format de treballar: En grups reduïts dintre del grup classe.

- **A Infantil i Primària:** Material lúdics, divertits, atractius. D'execució ràpida, dinamitzadora (daus, ruletes, targetes, cartes, ...) pel que fa a la part més creativa, és a dir, la creació de l'estructura i els personatges.
- **A l'ESO:** Tractar temes d'interès i conceptes vinculats al moment actual d'aquells adolescents, inclús en alguna ocasió, utilitzar alguna eina tecnològica per a crear la narració.

Per a finalitzar, és necessari fer un tancament o cloenda de l'activitat en quant a la idea principal que s'obté. Ja en grup gran de classe, per a donar un sentit comú i proposar petits tips per a fomentar tot allò que s'ha treballat durant el conte i que és important pel grup.

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS	
☒ Dues professionals, una de cada entitat.	☒ Fitxes o documents estructurats per la realització de la història
☒ Formulari de recollida d'informació (online)	☒ Adaptables a temes i edats: daus, cartes, targetes, titelles, ruletes, ...

AFORAMENT: Màxim 50 persones	INSCRIPCIÓ PRÈVIA: Sí
A CÀRREC DE: Àgora i Menta i Xocolata	



17

TALLERS A MIDA PER
TEMPORADA, CICLE
FESTIU, TEMÀTICA



Tallers
d'art

TOTES LES EDATS

Nº DE SESSIONS: 1

DURADA: 3 hores, matí o tarda

OBJECTIUS:

- ☑ Passar una bona estona ja sigui en grup classe o en família gaudint de l'art plàstic en qualsevol de les seves vessants: pintura, escultura, disseny, fotografia...
- ☑ Aprendre a fer art amb materials diversos des d'orgànics, pintures de tota mena, reciclats i/o reutilitzats, etc.
- ☑ Fomentar la creativitat experimentant amb diferents tècniques plàstiques.

DESCRIPCIÓ:

Us proposem activitats per a grups d'infants, de joves i/o familiars amb un centre d'interès que pot ser temàtic com el mar, les dones, la natura,...; de cicle festiu com la castanyada, Sant Jordi, Nadal...; sensorials; de temporada com la tardor, l'hivern... que a vosaltres us interessi.

Nosaltres, Les Colomes, en funció del centre d'interès escollit, us oferim una proposta d'activitat (o diverses) que pot ser treballada de forma individual o col·lectiva encaminada a passar una estona projectant i creant art a partir de les mostres que nosaltres portem. Mostres que sempre són una simple guia, no una còpia a realitzar, i de la que després vosaltres amb la vostra imaginació desenvolueu construint coses increïbles, diverses i que plasmen la creativitat que porteu a dins.

Molts dels materials que fem servir en els nostres tallers d'art són naturals, proporcionats pel nostre entorn, com ara branques, fulles, pedres, sorra, etc. També utilitzem molts materials reciclats, reutilitzats com poden ser tubs de paper, robes, caixes de cartró, tacs de plàstic i de suro, oueres, etc. I a més a més, els clàssics: fang, pintures, aquarel·les, guixos, cartolines, eines de papereria... amb els quals amb la vostra imaginació i les vostres mans s'obtenen uns resultats espectaculars.

La idea és fomentar la creativitat respectant al màxim la llibertat d'expressió individual o col·lectiva del grup. Moltes de les nostres propostes són per a famílies, on no només participen els infants sinó que també ho fan els seus acompanyants adults (mares, pares, àvies i avis, tutors/es legals, etc).

NECESSITATS TÈCNIQUES I MATERIALS

- ☒ El taller comptarà amb 2-3 persones que prepararan el material i que guiaran l'activitat, amb l'ajut de col·laboradors/es dependent del taller que es faci i el volum previst de participants.

- ☒ El pressupost inclou tot el material fungible, així com les eines necessàries per a desenvolupar el taller en qüestió.

- ☒ Totes les nostres propostes van acompanyades de la seva corresponent decoració que ambientarà l'espai on es desenvolupi l'activitat.

Material:

- ☑ De papereria com: fulls, cartolines, pintures, tubs de pega, tisores, fang, aquarel·les, acetats, pinzells, ...

- ☒ Tèxtils: cintes, robes, feltres, llanes, fils, agulles...

- ☒ Reciclat: tubs de paper, cartró, oueres, taps de suro, pots, tapes, llaunes, caixes, roba,...

Infrastructures:

- ☒ Espai ample, ja sigui interior com un aula o sala, o a l'aire lliure.

- ☒ Si cal algun material específic (endolls, allargaments, escales...) es concretarà en el moment de contractar i determinar el tipus de taller a realitzar.

Varis:

- ☒ Quedaríem dues hores o dues i mitja abans de l'activitat per a preparar la decoració d'ambientació així com el material i explicar l'organització.

- ☒ Si es pot, prèviament faríem una visita a l'espai per a concretar els llocs i el possible material per a l'ambientació.

AFORAMENT: Segons l'espai

INSCRIPCIÓ PRÈVIA: No

A CÀRREC DE: Associació Les Colomes



Qui som?

Les entitats impulsores

Àgora, Desenvolupament personal

@agora.stacoloma

Som una cooperativa de desenvolupament personal i iniciativa social amb la voluntat de contribuir al benestar de les persones i la societat mitjançant l'autoconeixement i l'educació inclusiva i holística de l'individu.

Ho fem a través d'acompanyaments, intervencions terapèutiques i altres serveis complementaris.

L' Associació Les Colomes

@lescolomesscg

L'Associació Les Colomes, de Santa Coloma de Gramenet, som una entitat sense afany de lucre formada per dones colomenques que provenim de diferents arts –plàstiques, escèniques i gràfiques– i estem unides per la relació amb el món del lleure i per la nostra inquietud de fer arribar el món de les arts, i especialment l'art plàstic, realitzant un programa integral on les diferents vessants es barregin creant noves propostes.

Apostem per una nova forma d'entendre i desenvolupar les activitats de lleure, on fomentem l'observació i l'experimentació posant al participant com a centre de l'activitat.

La Magrana Curiosa

@magranacuriosa

La Magrana Curiosa som una cooperativa feminista dedicada a promoure el joc i l'art per a la transformació social.

Oferim instal·lacions de joc per a les famílies des d'una mirada coeducativa, inclusiva i sostenible. Creiem en el joc lliure i espontani, sense estereotips de gènere, que estimuli la curiositat i el descobriment en un ambient tranquil i respectuós, on tothom hi té cabuda. Un espai obert, intergeneracional, on infants, mares, pares, germans, avis... interactuen.

Cada espai de joc (una aula, una sala, una estança, un pati, un carrer, una plaça, un local...) es presenta de manera provocadora amb materials reciclats, naturals i sostenibles, deixant un espai infinit per a la creativitat.

L'Avalot Teatre

@lavalotteatre

L'Avalot té entre els seus objectius potenciar les arts escèniques al seu entorn. El nostre objectiu és educar en valors als infants i joves de la nostra ciutat mitjançant les arts escèniques. El desenvolupament de la creació artística transforma a les persones i el seu entorn més immediat.

Les diferents vessants de les arts escèniques i el treball educatiu que proposem creiem que pot ajudar a millorar el desenvolupament de la interrelació personal, de la capacitat d'expressar la pròpia opinió i de la utilització del temps de lleure de manera creativa i no basada en el consum. Apostem per una nova forma d'entendre i desenvolupar les activitats de lleure.

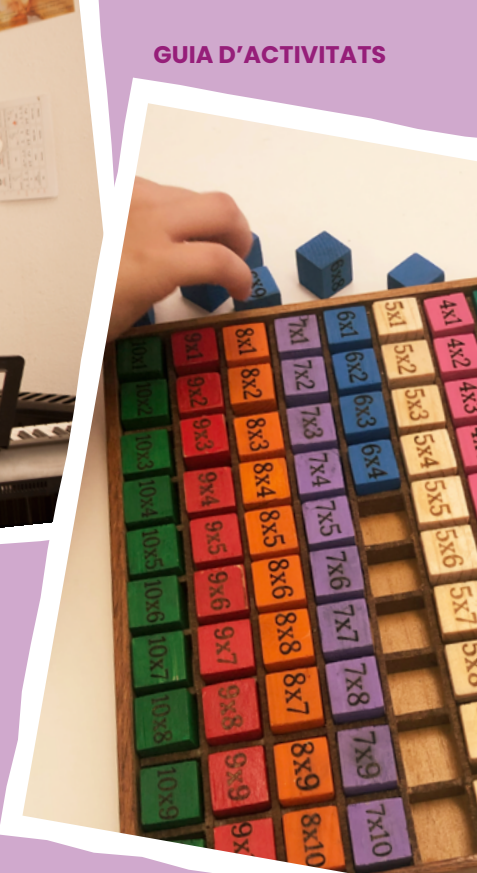
Menta i Xocolata

@mentaixoc

Menta i Xocolata som una cooperativa colomenca que ens dediquem a realitzar activitats de promoció de la lectura, l'escriptura i l'expressió oral. Utilitzem sempre una metodologia lúdica i participativa.

Realitzem contes, tallers, i tota mena de dinamitzacions relacionades amb la narració i el joc. Al catàleg de La Calaixera presentem dues de les nostres activitats, i a la nostra web podràs trobar moltes més.

**Coneix La Calaixera
en imatges!**



Aquí podeu veure
algunes de les activitats
que realitzem!



Contacta'ns!

Per demanar un pressupost, contacta amb nosaltres a través del nostre correu electrònic. Explica'ns què necessites!

A tenir en compte:



Les activitats estan dinamitzades per **dues persones com a mínim**.



Gran part dels materials estan **dissenyats específicament per a cada activitat** i fets per nosaltres.

Totes les activitats es poden adaptar segons les circumstàncies i necessitats.

Per això, en el moment del primer contacte és **important especificar si hi ha algú amb algun tipus de discapacitat** per realitzar les adaptacions necessàries o tenir en compte si caldrà algú de suport.



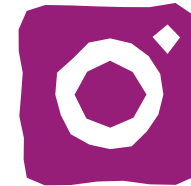
Els pressupostos es faran a mida depenent de les característiques de cada demanda (nombre d'infants, formats, dates escollides, ubicació, etc.) Els preus inclouen el material bàsic necessari i els temps de muntatge i recollida.



Al final de l'activitat us farem un retorn i un **formulari de valoració**.



somlacalaixera.cat



[@somlacalaixera](https://www.instagram.com/somlacalaixera)



info@somlacalaixera.cat

la calaixera

somlacalaixera.cat

Col·labora:



Amb el suport de:

Ateneu
BNord



Promou i finança:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa
i Treball